

Mateřská škola Dolní Stakory, příspěvková organizace Dolní Stakory 48, Mladá Boleslav, IČ: 06 904 068

Zřizovatel MŠ: Obec Dolní Stakory

Charakteristika MŠ: MŠ Dolní Stakory je běžná jednotřídní mateřská škola, nemá speciální zaměření.

Ředitelka MŠ: Bc. Jitka Mačenková (do konce ledna),

Iveta Zadinová (od 1.2. 2023 - pověřená obcí)

e-mailová adresa: Skolkastakory@volny.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022 – 2023

Počet dětí v letošním školním roce: 13 dětí, říjen - 14 dětí, listopad - 15 dětí, prosinec - 16 dětí, únor - 17 dětí, duben - 18 dětí

Přijaté děti pro další školní rok: 10

Nepřijaté děti: 1

Děvčat: 8, 9 (k dubnu)

Chlapců: 5, 9 (k únoru)

Povinné předškolní vzdělávání: 4 děti

Odklad školní docházky pro další šk. rok: 1

Počet pedagogů: 3

Počet provozních zaměstnanců: 2

Všichni zaměstnanci pracují na celý úvazek. Od 1.4. nová zaměstnankyně – paní učitelka na poloviční úvazek.

Jeden zástup za mateřskou dovolenou.

Činnost mateřské školy ve školním roce 2022 – 2023

V září nastoupilo k předškolnímu vzdělávání 13 dětí, ve věku od 3 do 6 let. V průběhu školního roku jsme dosáhli konečného počtu 18 dětí.

1. Vzdělávací oblast

Aktivity mateřské školy vycházely z vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který má název Poutníčci. Jeho hlavní filozofickou myšlenkou je, že život je cesta/pouť, během níž poznáváme, zkoušíme a učíme se.

Hlavním záměrem vzdělávání je vytváření pohodového a podnětného prostředí pro všestranný harmonický rozvoj dětí, podpora přirozené aktivity dětí, jejich chuti ptát se, objevovat, zkoumat, třídit si poznatky a sdílet je s ostatními.

Tělesné dovednosti:

Dbáme na dostatečný prostor pro pohyb dětí. Rozvíjíme pohybové dovednosti, jemnou i hrubou motoriku a pomáháme dětem osvojit si poznatky o těle, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Denně s dětmi cvičíme, hrajeme pohybové hry a chodíme ven (procházky, zahrada MŠ, les).

Enviromentální vzdělávání:

Do vzdělávacích činností jsme zařadili prvky environmentální výchovy, prvky ekologie a péče o přírodu. Děti se staraly o vyvýšené záhonky, kde pěstovaly drobnou zeleninu, jako je hrášek, ředkev a mrkev. Díky celému procesu pěstování, kdy si děti zeleninu zasadily, zalévaly a měly o ni starost, ji chtěly všechny děti ochutnat. Učitelky seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je přírodu chránit a starat se o ni. Paní učitelka založila zahradní deník, kam společně s dětmi zapisovala významné okamžiky, které se udály na zahradě a společně jsme si pak v deníku listovali a četli.

Adaptace nových dětí:

K adaptaci přistupujeme vždy individuálně a vycházíme z potřeb dětí. Letošní rok probíhala adaptace v různých měsících. Děti nastupovaly v průběhu celého roku. Celkově se děti adaptovaly v krátkém čase a spolupráce s rodiči byla velmi dobrá.

Sociální dovednosti:

Celý rok jsme opakovali sociální dovednosti a vedli děti ke správným hygienickým návykům. Díky heterogenní třídě se mladší děti učily nápodobou od těch starších. Starší děti vědí, že se menší děti všemu učí a že k nim jsme ohleduplní, tolerantní a v případě potřeby jim

nabídneme svou pomoc. Podporovali a povzbuzovali jsme děti k dokončování úkolů i při mnohých nezdarech.

Ekologická výchova:

Tento rok jsme zakoupili do třídy tašky na tříděný odpad. Učili jsme se odpad správně třídit. Na den Země jsme s rukavicemi a pytlkem vyrazili směrem k lesu a všímali si nepořádku, který do přírody nepatří. Sesbírali jsme ho do pytle. Poté jsme s dětmi odpadky roztřídili do veřejných kontejnerů. Také jsme si vysvětlovali důležitost šetření vodou.

IC technologie:

Pokračovali jsme ve vzdělávání dětí v oblasti ICT. Děti znají tablety v MŠ již z minulého roku. Děti se v ranném věku seznámily se základy informačních technologií a získané zkušenosti mohou využít ve škole, ale i v praktickém životě. Zakoupili jsme dětem Albi tužku a příslušenství. Děti Albi tužku často využívají. Pedagogové ke své práci používají včelku Bee bot a rozvíjejí tak logické myšlení u dětí.

Vzdělávání nadaných dětí:

Ve školním roce 2022/2023 nebylo diagnostikováno žádné dítě s mimořádným nadáním. Některé děti se ovšem projevují více v uměleckých směrech, jako je kreslení a zpěv, jiným jde zase spíše směr technologický, jako je programování včely Bee bot, či skvělé ovládní tabletu. U dětí je individuálním přístupem a vytvářením vhodných podmínek jejich nadání rozvíjeno.

Logopedická péče:

Ve třídě se učitelky věnují správné výslovnosti dětí. Probíhají dechová a artikulační cvičení, gymnastika mluvidel a to formou her. Průběžně doplňujeme školní knihovnu vhodnou literaturou, která pomáhá, jak dětem, tak učitelkám. Učitelky se vzdělávají na odborných seminářích na toto téma a doporučují rodičům návštěvy logopedických zařízení se svými dětmi.

2. Prezentace školy na veřejnosti

S dětmi jsme v Dolních Stakorech 1. adventní neděli rozsvítili vánoční strom za zpěvu koled. Přišly se na nás podívat a zaspívat si s námi lidé z vesnice. Připravena byla pro rodiče a prarodiče vánoční besídka na sále obecního domu. Další naplánovaná besídka se uskutečnila v červnu a nesla s sebou téma DUHA. Při této besídce jsme se zároveň rozloučili s předškoláky, kteří letos naši školku opouští a vydají se na další životní cestu.

3. Zápisy do ZŠ a MŠ

Zápisy do základních škol proběhly, jako každý rok, v dubnu. K zápisu se přihlásily 4 děti, přičemž u jednoho zažádali rodiče o odklad. Ostatní děti byly přijaté.

Zápis do MŠ proběhl v květnu. Celkem se do něj přihlásilo 12 dětí. Ředitelka postupovala dle stanovených kritérií, se kterými byli zákonní zástupci včas seznámeni. Ve správním řízení bylo přijato 10 dětí. Dvě děti přijaty nebyly.

2 zákonní zástupci se rozhodli upřednostnit jiné MŠ, a tak dala ředitelka vědět zástupci dítěte, které nebylo ve správním řízení přijato. Další zákonný zástupce zažádal o místo v naší MŠ telefonicky, jednalo se o přestup z jiné školky.

Na školní rok 2023/2024 bylo celkem přijato 10 dětí.

4. Hospodaření školy

Finanční prostředky na mzdy zaměstnanců a provoz získává MŠ D. Stakory ze státního rozpočtu Středočeského kraje a od svého zřizovatele, Obce Dolní Stakory. Přehled nákladů a výnosů je v hlavní účetní knize, ve výkaznictví a v závěrečném zúčtování.

5. Aktivity MŠ Dolní Stakory

V zimě jsme chodili bobovat na kopec v Dolních Stakorech. Poznávali jsme dějiny pravěku a hráli si na archeology na školním výletě. Také jsme měli jedno dopoledne stopovanou a plnění úkolů na cestě k lesu. Jiný den jsme se staršími dětmi vyrazili na kolech do lesa, mladší děti měly mezitím piknik na školní zahradě. Také proběhlo 2x focení MŠ – Vánoce a konec školního roku. Všechny aktivity byly vydařené.

6. Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje v rámci dalšího vzdělávání pedagogů s organizacemi - VISK, Forum apod. V rámci dalšího vzdělávání dětí - s divadlem Bouda, s klaunem Ediem...

7. Zapojení školy do rozvojových programů a do projektů realizovaných z cizích zdrojů

Naše mateřská škola v letošním školním roce dokončila projekt Šablony III v rámci Operačního programu výzkum vývoj vzdělávání MŠMT.

Jednalo se o:

- a) Projektový den ve výuce.
- b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol.
- c) Podpora digitálních kompetencí.
- d) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ.
- e) Projekt mimo školu.

Ve školním roce 2022/2023 jsme dokončili následující projekty:

- a) Projektový den ve výuce – truhlář, pečení s cukrářkou.
- b) Podpora digitálních kompetencí – práce s tablety.
- c) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ – setkání s paní učitelkou ze ZŠ a setkání s paní učitelkou z družiny.

A zároveň byla letošním rokem podána žádost o zapojení do dalších Šablon s názvem OP JAK, kde bychom se chtěli zaměřit na:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání v MŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

V tomto školním roce bylo za podpory MAP a IROP zakoupeno piano.

Výroční zprávu vypracovala Iveta Zadinová, pověřená řízením Mateřské školy Dolní Stakory, příspěvkové organizace.

Dne 30.6. 2023, Dolní Stakory.