

Zřizovatel MŠ: Obec Dolní Stakory

Charakteristika MŠ: MŠ Dolní Stakory je běžná jednotřídní mateřská škola, bez speciálního zaměření.

Ředitelka MŠ: Iveta Zadinová (pověřená obcí)

e-mailová adresa: Skolkastakory@volny.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023 – 2024

Počet dětí v letošním školním roce: 23 dětí + 1 dítě v listopadu a 1 dítě v březnu, celk. 25 dětí

Děvčat: 16

Chlapců: 9

Povinné předškolní vzdělávání: 6 dětí

Odklad školní docházky: 0

Přijaté děti pro školní rok 2024-2025: 5

Nepřijaté děti: 4

Pedagogové/asistenti pedagoga: 3 / 1

Počet provozních zaměstnanců: 2

4 zaměstnanci pracují na celý úvazek, dva pracují na poloviční úvazek.

Jeden zástup za mateřskou dovolenou.

Činnost mateřské školy ve školním roce 2023 – 2024

V září nastoupilo k předškolnímu vzdělávání 23 dětí, ve věku od 3 do 6 let. V průběhu školního roku jsme dosáhli konečného počtu 25 dětí.

1. Vzdělávací oblast

Naše každodenní aktivity vycházejí z našeho vzdělávacího programu, jehož vizí je získávání nových poznatků pomocí prožitkových metod. Děti se aktivně zapojují do připravených činností, které přispívají k všestrannému rozvoji.

Pedagogové jsou pro děti partnery ve vzdělávání. Vždy vycházejí z potřeb dětí, z jejich jedinečnosti a připravují pro ně podnětné a pohodové prostředí tak, aby po odchodu na základní školu byly schopné zvládat běžně kladené nároky. Podporují u nich chuť objevovat, zkoumat a ptát se.

Tělesné dovednosti:

Dbáme na zdravý rozvoj dítěte. Rozvíjíme tělesnou zdatnost, sebeobslužné dovednosti a pomáháme dětem osvojit si poznatky o těle, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Denně s dětmi cvičíme, hrajeme pohybové hry a chodíme ven (procházky, zahrada MŠ, les). Podporujeme u dětí zdravé životní návyky a postoje a dbáme na celkovou pohodu. V rámci šablon nás navštívila paní fyzioterapeutka a hovořila o důležitosti postavení nohy a správném držení těla, o botách a o nejrůznějších vadách. S dětmi si zacvičila, využívala k tomu nejrůznější pomůcky. S rodiči také cvičila a ukázala rozdíl mezi aktivovanou (procvičovanou) a nepochvičovanou nohou.

Enviromentální vzdělávání:

Zaměřili jsme se na povědomí dětí o světě a o vlivu člověka na životní prostředí. Za hlavní cíl jsme si kladli to, aby děti chránily přírodu a aby jednaly zodpovědně k životnímu prostředí. Opět jsme se starali o naše vyvýšené záhonky, na kterých jsme si pěstovali zeleninu.

Adaptace nových dětí:

Většina dětí se na nové prostředí mateřské školy adaptovala v krátkém čase. Děti se začlenily do skupiny bez problémů a rychle navázaly přátelství. Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni.

Sociální dovednosti:

Celková socializace dětí mimo prostředí rodiny byla na velmi dobré úrovni. Děti byly vedeny ke společenskému a zdvořilému chování. Dbali jsme na dobré vzájemné vztahy mezi vrstevníky a také na respektu k dospělým lidem.

Logopedická péče:

Pedagogové zařazují do činností logopedické chvílky, kdy s dětmi dělají artikulační, dechová a oromotorické cvičení. Paní učitelky v případě potřeby doporučují rodičům návštěvu logopedických zařízení se svými dětmi.

Pozvali jsme si do MŠ v rámci šablony paní logopedku, která udělala informační přednášku rodičům, na které se dozvěděli o různých logopedických vadách a také kdy a jak je řešit. V praktické části pracovala paní logopedka přímo s dětmi, ukázala rodičům hry, kterými nenásilnou formou mohou procvičovat logopedii.

IC technologie:

Děti ve svém vzdělávání nadále využívají tablety, Albi tužku, robotickou včelu Beebot. Seznamují se se základy informačních technologií a rozvíjí se u nich pozitivní vztah k učení a logické myšlení.

Vzdělávání nadaných dětí:

Ve školním roce 2023/2024 nebylo diagnostikováno žádné dítě s mimořádným nadáním. Některé děti se ovšem projevují více v uměleckých směrech, jako je kreslení, zpěv a zájem o hudební nástroje, jiným jde zase spíše směr technologický a další mají zase výborně vyvinutou předmatematickou či předčtenářskou gramotnost. U dětí je individuálním přístupem a vytvářením vhodných podmínek jejich nadání rozvíjeno.

2. Prezentace školy na veřejnosti

S dětmi jsme v Dolních Stakorech 1. adventní neděli rozsvítili vánoční strom za zpěvu koled. Přišly podívat a zazpívat si s námi lidé z vesnice. Připravena byla pro rodiče a prarodiče vánoční besídka na sále obecního domu, do které jsme zakomponovali video-promítání našich běžných dní v MŠ. Další naplánovaná besídka se uskutečnila v červnu. Zapojili jsme se do naší první výtvarné soutěže na téma podzimní kuře.

3. Zápisy do ZŠ a MŠ

Zápisy do základních škol probíhaly v dubnu. K zápisu se od nás z mateřské školy přihlásilo 6 dětí. 3 děti byly přijaty do základní školy Kosmonosy a 3 děti na 5. ZŠ v Mladé Boleslavi.

Zápis do MŠ proběhl v květnu. Celkem se do něj přihlásilo 9 dětí. Ředitelka postupovala dle stanovených kritérií, se kterými byli zákonní zástupci včas seznámeni. Ve správním řízení bylo přijato 5 dětí. Čtyři děti přijaty nebyly.

4. Hospodaření školy

Finanční prostředky na mzdy zaměstnanců a provoz získává MŠ Dolní Stakory ze státního rozpočtu Středočeského kraje a od svého zřizovatele, Obce Dolní Stakory. Přehled nákladů a výnosů je v hlavní účetní knize, ve výkaznictví a v závěrečném zúčtování.

5. Aktivity MŠ Dolní Stakory

Přijela k nám paní z kynologického servisu se svým psem a učila děti, jak se správně chovat ke psům, co dělat, když uvidí na ulici psa a chtějí si ho pohladit, jak se chovat v přítomnosti nebezpečného psa. Byly jsme na dvou výletech. Botanicus Ostrá – děti se v řemeslné vesnici učily motat provaz, vyrábět loutky a zdobit perníčky. Humprecht - naučili jsme se něco o historii, dozvěděli jsme se, jak se žilo v době výstavby zámku a v muzeu jsme viděli, jak dříve vypadala třída základní školy. Většina aktivit byla hrazena ze šablon OP JAK. Na rozloučení s předškoláky k nám přijely Gábina a Katka se svým hudebním a tanečním programem. Jiný den jsme se staršími dětmi vyrazili na kolech do lesa, mladší děti měly mezitím piknik na školní zahradě. Proběhlo focení MŠ – Vánoce a konec školního roku. Všechny aktivity a akce byly vydařené.

6. Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje v rámci dalšího vzdělávání pedagogů s organizacemi - VISK, Forum, Infracz. V rámci dalšího vzdělávání dětí - s divadlem Bouda, s hasiči a sanitkou z Mladé Boleslavi, s paní včelařkou, s mobilním planetáři ad. Také k nám na vyšetření zraku dětí přijeli pracovníci ze ZPŠ.

7. Zapojení školy do rozvojových programů a do projektů realizovaných z cizích zdrojů

Naše mateřská škola se v letošním školním roce zapojila do projektu Šablony OP JAK v rámci Operačního programu výzkum vývoj vzdělávání MŠMT.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se věnovali následujícím projektům:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- inovativní vzdělávání v MŠ – bezpečný pes, divadla v MŠ, mobilní planetárium, výukový program včely, výlety Botanicus Ostrá, zámek Humprecht
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ – logopedie, rozhýbejme nohy

Výroční zprávu vypracovala Iveta Zadinová, pověřená řízením Mateřské školy Dolní Stakory, příspěvkové organizace.

Dne 30.8. 2024, Dolní Stakory.